

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной практике
«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по учебной практике «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по учебной практике «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно	Практическое	Тестовые

	<p>излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>ИД-2 ОК-5.2. Способен применять на практике особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	обучение	задания, контрольные вопросы
ОК-9	<p>ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ПК-5.1	<p>ИД-1 ПК-5.1.1 Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД-2 ПК-5.1.2 Способен проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ПК-5.2	<p>ИД-1 ПК-5.2.1 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы

	<p>(кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ИД-2 ПК-5.2.2 Способен применять на практике правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
ПК-5.3	<p>ИД-1 ПК-5.3.1 Способен осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>ИД-2 ПК-5.3.2 Способен применить на практике «правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме»; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ПК-5.4	<p>ИД-1 ПК-5.3.1 Способен осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении.</p> <p>ИД-2 ПК-5.3.2 Способен проводить идентификационный</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы

	<p>контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: превращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедиацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после</p>		
--	--	--	--

	трансфузии		
--	------------	--	--

Текущий контроль по учебной практике «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» осуществляется в течение всего срока освоения данной учебной практики. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся

	недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	2

	иностранном языках	
ПК-5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	4
ПК-5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4
ПК-5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	4
ПК-5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	10

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	ВЫБЕРЕТЕ ОДНО ИЗ СВОЙСТВ ПУЛЬСА	А) напряжение Б) гипотония В) тахипноэ Г) атония Д) дистония	А	ОК-1
2.	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЦЕДУРЫ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ГРЕЛКИ	А) в течение тридцати минут Б) в течение часа В) в течение двух часов Г) не более двадцати минут Д) в случае длительного применения грелки (по назначению врача) каждые 20 минут следует делать перерыв на 15 — 20 минут	Д	ОК-2
3.	ВЫБЕРИТЕ СОСТОЯНИЕ, КОТОРОЕ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КАТЕТЕРИЗАЦИИ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ 5) КРОВОПОДТЁКИ ПРОМЕЖНОСТИ	А) острый простатит Б) острый уретрит В) кровь в мочеиспускательном канале Г) острая задержка мочи	Г	ОК-3
4.	ПУНКЦИЯ ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ	А) люмбальной Б) трахеальной В) плевральной Г) стеральной Д) абдоминальной	В	ОК-4

5.	ОПРЕДЕЛИТЕ РАССТОЯНИЕ, НА КОТОРОЕ ПАЦИЕНТ ДОЛЖЕН ПРОГЛОТИТЬ ЗОНД ПРИ ПРОМЫВАНИИ ЖЕЛУДКА	А) от губ до мочки уха и вниз до мечевидного отростка Б) от губ до мечевидного отростка Г) от губ вниз по передней брюшной стенке до пупка Д) от губ и вниз по передней брюшной стенке на 6 см ниже пупка Е) от губ до мочки уха и вниз по передней брюшной стенке на 6 см ниже пупка	А	ОК-5
6.	НОРМАЛЬНЫЕ ЦИФРЫ СИСТОЛИЧЕСКОГО АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ ПО КЛАССИФИКАЦИИ ВОЗ (ММ.РТ. СТ.)	А) 120 — 130 Б) 120 — 129 В) 100 — 110 Г) 70 — 80 Д) 40 — 50	Б	ОК-6
7.	СООТНОШЕНИЕ КОМПРЕССИЙ И ВДОХОВ ПРИ СЛР У ВЗРОСЛОГО СОСТАВЛЯЕТ	А) 15:2 Б) 30:2 В) 5:1 Г) 10:2	Б	ОК-7
8.	ПРИ ОБМОРОКЕ ПАЦИЕНТА НЕОБХОДИМО	А) Усадить и дать воды Б) Уложить с приподнятыми ногами В) Немедленно начать СЛР Г) Наложить жгут	Б	ОК-8
9.	При проведении СЛР глубина компрессий грудной клетки у взрослого должна составлять:	А) 2–3 см Б) 3–4 см В) 5–6 см Г) 7–8 см	В	ОК-9
10	При электротравме в первую очередь необходимо:	А) Начать непрямой массаж сердца Б) Оттащить пострадавшего от источника тока В) Обеспечить прекращение действия электрического тока Г) Наложить повязку	В	ПК-5.4
11.	ПРИ СУДОРОЖНОМ ПРИСТУПЕ НЕОБХОДИМО	А) Разжать зубы твердым предметом Б) Удерживать конечности	В	ПК-5.4

		В) Убрать травмирующие предметы и обеспечить безопасность Г) Дать воду		
--	--	---	--	--

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	В КАЧЕСТВЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ УШИБАХ КОНЕЧНОСТЕЙ ПОКАЗАНЫ	А) растирание обезболивающими мазями Б) тугие повязки на место ушиба в) холод к месту ушиба Г) иммобилизация и покой поврежденного участка Д) фиксирующая повязка на место ушиба Е) согревающий компресс на место ушиба	В, Г, Д	ПК-5.1
2.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСЯТСЯ К ПРИНЦИПАМ ОКАЗАНИЯ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОТМОРОЖЕНИЯХ 3-4 СТЕПЕНИ?	А) энергичное растирание снегом Б) наложение сухих асептических повязок В) дача горячего сладкого питья (если пациент в сознании) Г) согревание конечностей в горячей воде Д) скорейшая транспортировка в стационар (госпитализация) Е) введение обезболивающих препаратов (при возможности)	Б, В, Д	ПК-5.1
3.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ УСЛОВИЙ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА БЕЗ	А) медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни Б) пациент	А, В	ПК-5.2

	СОГЛАСИЯ ГРАЖДАНИНА ИЛИ ЕГО ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ?	находится в алкогольном опьянении В) состояние пациента не позволяет выразить свою волю, а законные представители отсутствуют Г) пациент отказывается от госпитализации Д) лечение назначено судом		
--	---	--	--	--

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие между признаком и правильной оценкой эффективности реанимационных мероприятий			
ПРИЗНАК 1. Уменьшение цианоза 2. Появление самостоятельных дыхательных движений 3. Пульсация крупных артерий соответственно частоте массажа 4. Помутнение роговицы	ОЦЕНКА А) признак правильной СЛР Б) признак биологической смерти (неэффективности СЛР) В) признак восстановления жизненных функций (успешной СЛР)	1 — А, 2 — В, 3 — А, 4 — Б	ПК-5.2
2. Установите соответствие между видом кровотечения и наиболее частым способом его временной остановки на догоспитальном этапе			
1. Артериальное кровотечение из конечности 2. Венозное кровотечение из конечности 3. Капиллярное кровотечение 4. Внутреннее кровотечение	А) наложение тугий давящей повязки Б) наложение жгута В) наложение холода, покой Г) наложение стерильной повязки	1-Б,2-А,3-Г,4-В	ПК-5.3
3. Установите соответствие между состоянием пострадавшего и оптимальным транспортным положением			
1. Подозрение на перелом таза, шок 2. Состояние комы, отсутствие рвотного рефлекса 3. Травма грудной клетки с одышкой 4. Подозрение на травму позвоночника	А) Положение «лягушки» на жестких носилках (щите) Б) Стабильное боковое	1-А,2-Б,3-Г,4-Д	ПК-5.3

	положение в) Положение полусидя Г) Положение на спине на жестком щите, иммобилизация		
--	--	--	--

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Установите правильную последовательность действий при наложении артериального жгута для остановки сильного кровотечения		
А) Прижать артерию пальцем выше места ранения Б) Подложить под жгут ткань (одежду) выше раны на 5-7 см В) Наложить жгут, растянуть и сделать первый виток Г) Зафиксировать жгут и затянуть до остановки кровотечения Д) Прикрепить записку с точным временем наложения Е) Имобилизовать конечность	А, Б, В, Г, Д, Е	ПК-5.4
2. Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с открытым переломом бедра и артериальным кровотечением		
А) Наложить стерильную повязку на рану Б) Провести иммобилизацию конечности шиной В) Наложить кровоостанавливающий жгут выше раны Г) Вызвать скорую медицинскую помощь Д) Оценить обстановку на безопасность	Д, В, А, Б, Г	ПК-5.4
3. Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при выполнении подкожной инъекции		
А) Обработать место инъекции антисептиком «от центра к периферии» Б) Набрать лекарственный препарат в шприц В) Убедиться в личности пациента, объяснить процедуру Г) Ввести иглу под углом 45 градусов в основание кожной складки Д) Продезинфицировать руки, надеть перчатки Е) Извлечь иглу, прижать место инъекции сухим шариком	В, Д, Б, А, Г, Е	ПК-5.4

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	ВЕЩЕСТВО, ВЫДЕЛЯЕМОЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПИЯВКОЙ ПРИ УКУСЕ, ПРЕПЯТСТВУЮЩЕЕ СВЕРТЫВАНИЮ КРОВИ, НАЗЫВАЕТСЯ _____	гирудин	ОК-1
2.	ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИЕ НА ОРГАНИЗМ, ДЕЛЯТСЯ НА ЭНДОГЕННЫЕ И _____	экзогенные	ОК-2
3.	КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ИСТИННОГО («СИНЕГО») УТОПЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВЫРАЖЕННЫМ _____ КОЖИ И СЛИЗИСТЫХ _____	цианозом	ОК-3
4.	ГРЕЛКА ПРИМЕНЯЕТСЯ НА МЕСТЕ УШИБА НА _____ СУТКИ	вторые	ОК-4
5.	ПРЕДМЕТ УХОДА, ЧЕРЕЗ КОТОРЫЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ДЛИТЕЛЬНАЯ ПОДАЧА КИСЛОРОДА ПАЦИЕНТУ – ЭТО НОСОВОЙ _____	катетер	ОК-5
6.	ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У ДЕТЕЙ СООТНОШЕНИЕ КОМПРЕССИЙ И ВЕНТИЛЯЦИЙ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ТАКОВОГО У _____	взрослых	ОК-6
7.	ОСТРОЕ НАРУШЕНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ _____	инсульт	ОК-7
8.	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГЕ НАЧИНАЕТСЯ С ПРЕКРАЩЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ _____ ФАКТОРА	термического	ОК-8
9.	УЧАЩЁННОЕ ПОВЕРХНОСТНОЕ ДЫХАНИЕ НАЗЫВАЕТСЯ _____	тахипноэ	ОК-9
10.	ЧРЕЗМЕРНАЯ КРОВОПОТЕРЯ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ГЕМОРРАГИЧЕСКОМУ _____	шоку	ПК-5.1
11.	ВНЕЗАПНОЕ РЕЗКОЕ ПОВЫШЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ ГИПЕРТОНИЧЕСКИЙ _____	криз	ПК-5.1
12.	СУЖЕНИЕ ЗРАЧКА – ЭТО _____	миоз	ПК-5.2
13.	ЧАСТИЧНАЯ ПОТЕРЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ _____	парестезия	ПК-5.2

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	ПРАВИЛА ТРАНСПОРТИРОВКИ ПАЦИЕНТОВ В ЛЕЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВКЛЮЧАЮТ ВЫБОР ВИДА ТРАНСПОРТИРОВКИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ _____ ПАЦИЕНТА	тяжести состояния	ПК-5.3
2.	ОБУЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ И ИХ РОДСТВЕННИКОВ ПРИЕМАМ САМО- И ВЗАИМОПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ ВЫЖИВАЕМОСТИ В УСЛОВИЯХ _____	чрезвычайной ситуации	ПК-5.3
3.	САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОЧАГЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ПРОВОДЯТСЯ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ _____	инфекционных заболеваний	ПК-5.4
4.	МЕДИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНОГЕННЫХ КАТАСТРОФ ВКЛЮЧАЕТ ОЦЕНКУ ОСНОВНЫХ _____	поражающих факторов	ПК-5.4
5.	ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ ОБЯЗАН ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КОЛЛЕКТИВНЫМИ И _____ ЗАЩИТЫ	средствами индивидуальной	ПК-5.4
6.	ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТЕРМИНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВКЛЮЧАЮТ СВОЕВРЕМЕННОЕ НАЧАЛО СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОДИМОСТИ _____	дыхательных путей	ПК-5.4
7.	ОСНОВОЙ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА И СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К УХОДУ ЯВЛЯЕТСЯ _____	сестринский процесс	ПК-5.4

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	Д	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 9	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 10	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 11	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	В, Г, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	Б, В, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1 - А, 2 - В, 3 - А, 4 - Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1-А,2-Б,3-Г,4-Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	А,Б,В,Г,Д,Е	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов

Задание 2	Д, В, А, Б, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	В, Д, Б, А, Г, Е	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на <i>дополнение</i>		
Задание 1	гирудин	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	экзогенные	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	цианозом	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	вторые	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	катетер	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	взрослых	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	инсульт	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	термического	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 9	тахипноэ	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 10	шоку	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 11	криз	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 12	миоз	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 13	Парестезия	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа <i>свободного изложения (с развернутым ответом)</i>		
Задание 1	тяжести состояния	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	чрезвычайной ситуации	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	инфекционных заболеваний	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	поражающих факторов	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	средствами индивидуальной	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	дыхательных путей	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	сестринский процесс	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов